

К формированию новых институциональных изменений в системе образования

П.П.Горбенко, В.В. Ложко
Национальный институт здоровья, Санкт-Петербург

Стратегическими целями преобразований в стране сегодня становятся эффективное социально-экономическое развитие и выход из кризисной демографической ситуации путем обеспечения высокого качества жизни, здоровья и долголетия каждому гражданину.

Такой подход позволяет реализовать главные принципы социальной политики:

- человек, его высокое качество жизни и здоровье – генеральная цель развития экономики;
- качество человеческого потенциала (включая молодое поколение как главный ресурс общества) – важнейшее средство и условие экономического развития;
- целевое программирование качества молодежной популяции – основа реализации экономических ориентиров развития на долгосрочную перспективу.

Система общего и профессионального образования, как единственная социальная система, позволяющая в процессе непрерывного образования охватить все стадии жизненного цикла человека, обязана внести свой решающий вклад в достижение этой цели.

Системный анализ происходящих и планируемых перспективных социальных реформ показывает, что российская система образования впервые за всю историю своего существования имеет исторический шанс включить свои большие возможности в расширенное воспроизводство физического и психического здоровья населения и формирование здоровой, успешной личности - строителя будущей России.

Создание в стране оздоровительной системы в виде клубов (центров) здоровья, индустрии товаров для здоровья, развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта, создание системы потребления и производства натурального здорового питания, формирование здоровой среды

жизнедеятельности позволят кардинально изменить настоящее и будущее здоровье населения. По оценкам специалистов от комплекса таких мер зависит около 80% национального здоровья, а в случае их реализации можно добиться значительного увеличения продолжительности жизни населения, резкого снижения заболеваемости и смертности, чего нельзя ожидать даже в результате крупных открытий в медицинской науке. Такой подход является базовой инновацией в социальной сфере, так как позволяет радикально изменить качество человеческого потенциала, а значит коренным образом повлиять на процесс социально-экономического развития страны.

Для решения этой важнейшей проблемы необходимо:

- создание службы здоровья Министерства образования и науки РФ (службы сохранения и укрепления здоровья и профилактики социальных заболеваний (наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа). Образование – отрасль, формирующая подрастающее поколение, должна отвечать и за формирование физического и психического здоровья детей, а также за здоровье преподавателей. Министерство образования и науки РФ единственная крупная государственная структура, не имеющая собственной оздоровительно-профилактической службы, в сравнении с медико-оздоровительными службами Управления делами Президента, Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Газпрома, РАО ЕЭС, Центробанка России и др.). В состав службы здоровья Министерства образования и науки РФ должны войти Федеральный и региональные научно-методические и консультационные центры здоровья, муниципальные практические центры здоровья и службы здоровья во всех учреждениях общего и профессионального образования;

- организация оздоровительной и профилактической работы, включая тестирование и мониторинг физического и психического здоровья, разработку и реализацию персональных оздоровительных программ по технологии «дом - школьный клуб здоровья - оздоровительный лагерь»;

- введение в образовательные программы учреждений общего и профессионального образования новой обязательной дисциплины «Качество жизни и здоровье»;

- подготовка и переподготовка специалистов по качеству жизни и здоровью (педагогов-валеологов, персональных тренеров-валеологов), владеющих современными технологиями здоровья и управлением службой здоровья образовательного учреждения;

- создание материально-технической базы службы здоровья в виде школьных, межшкольных центров (клубов) здоровья и вузовских центров (клубов) здоровья;

- формирование новой молодежной культуры основанной на идее здоровья и успешности, устанавливающей ценности здоровой и продолжительной жизни на самый высокий уровень государственных и личных приоритетов;

- создание федеральной и региональной нормативно-правовой базы, регулирующей и способствующей государственной системе обеспечения высокого качества жизни и здоровья населения;

- формирование в системе подготовки и переподготовки государственных служащих и руководителей понимания, что здоровье определяется многими государственными, общественными и природными факторами, но в первую очередь собственным к нему отношением, и ни в коей мере не определяется здравоохранением, на которое сегодня возложена только функция оказания доступной и квалифицированной медицинской помощи.

Представленный концептуальный подход к формированию новых институциональных изменений в системе образования разработан учеными Национального института здоровья и включен в «Основные направления стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа Российской Федерации на период до 2015 года» и «Концепцию развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010гг.».